

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Τίτλος Μελέτης	Συμβατικός Π/Υ (με ΦΠΑ)	Συντάκτης	Είδος Μελέτης	Συνοπτικό περιεχόμενο	Λέξεις-Κλειδιά
Ηλεκτρονική Διεύθυνση Δημοσίευσης των κατωτέρω μελετών:				http://repository.edulll.gr/edulll/	
Μελέτη ανάπτυξης και βελτίωσης των διαδικασιών, εργαλείων και αρμοδιοτήτων για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση του ΕΠ ΕΔΒΜ	57.120,00	ΔΙΑΙΔΚΑΣΙΑ ΑΕ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Με την υλοποίηση της μελέτης προβλέπεται η ανάπτυξη σύγχρονων και ευέλικτων διαχειριστικών εργαλείων με δυνατότητα επέκτασης, συμπλήρωσης με νέα δεδομένα και προσαρμογής σε μελλοντικά ζητήματα. Επιπρόσθετα μέσω της μελέτης θα καταγραφούν τα προβλήματα που σημειώθηκαν κατά την υλοποίηση του ΕΠΕΑΕΚ της κατά την υλοποίηση του Γ ΚΠΣ και τα εργαλεία που αναπτύχθηκαν ή θα αναπτυχθούν για την αντιμετώπιση τους με σκοπό τη βελτίωση των διαδικασιών υλοποίησης του ΕΠ ΕΔΒΜ.	ΕΠΕΔΒΜ, διαδικασίες
Αποτύπωση και εκτίμηση αναγκών της σχολικής υγείας στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα	135.000,00	SPIRIT ΑΕ	Αποτύπωση Αναγκών	Βασικός στόχος της Μελέτης είναι η έκδοση ποσοτικών και ποιοτικών συμπερασμάτων για την εκτίμηση των αδυναμιών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ότι αφορά την επάρκεια των σχολείων σε ιατρεία και ιατρικό εξοπλισμό, σε προγράμματα αγωγής και πρόληψης καθώς και σε υπηρεσίες για την πρόληψη ατυχημάτων, επιδημιών, ψυχικής υγείας και μολύνσεων, καθώς και ο προσδιορισμός των κατευθύνσεων – παρεμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών υγείας των σχολείων και η δυνατότητα ένταξής τους στους επιμέρους άξονες και τους ειδικούς στόχους του ΕΠΕΔΒΜ	σχολική υγεία, εκπαίδευση
Εντοπισμός των Κομβικής Σημασίας Θεσμικών Αντιφάσεων, Ασαφειών ή/και Κενών Δικαίου στο Θεσμικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης	17.500,00	Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου	Ειδική (για νομοθεσία)	Αφορά α) μελέτη του βασικού θεσμικού περιβάλλοντος – νομικού πλαισίου, εντός του οποίου υλοποιούνται οι επιμέρους κατηγορίες έργων και δράσεων που χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα και β) Στην εκπόνηση, με βάση τα πορίσματα της μελέτης, σχετικών στοχευμένων προτάσεων για αποτελεσματικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις των επίμαχων διατάξεων (de lege lata) ή για δυναμικές νομοθετικές ή διοικητικές ρυθμίσεις, τις οποίες η Αναθέτουσα Αρχή θα μπορούσε να υποβάλει στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για να ενσωματωθούν στα υπό προετοιμασία νομοσχέδια	εκπαιδευτική νομοθεσία

Σχέδιο Δράσης για την υλοποίηση της νέας Εθνικής Στρατηγικής για τη δια βίου μάθηση : Διαγνωστική μελέτη δυνητικών φορέων υλοποίησης έργων και σχετικών δομών και διαδικασιών	71.157,03	ΑΚΡΩΝΥΜΟ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΕΠΕ	Διαγνωστική Μελέτη	Στόχος του έργου είναι η κατάρτιση ενός Σχεδίου Δράσης για την υλοποίηση της Εθνικής στρατηγικής για τη Δια Βίου Μάθηση με αφετηρία αλλά και με έμφαση στους φορείς που δύνανται να υλοποιήσουν προγράμματα δια βίου μάθησης, τις σχετικές δομές και διαδικασίες.	δια βίου μάθηση
Εκπόνηση μελέτης για ένα ενιαίο πλαίσιο ποιοτικής αναβάθμισης αρχικής-συνεχιζόμενης κατάρτισης και εκπαίδευσης ενηλίκων	60.270,00	«ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ» ΚΑΙ «ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΙΚΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ»	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Βασικός στόχος μελέτης είναι η ποιοτική αναβάθμιση δραστηριοτήτων διά βίου μάθησης μέσω της εκπόνησης ενιαίου εκπαιδευτικού πλαισίου αρχών διασφάλισης ποιότητας κατόπιν ανάληψης από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων του γενικού σχεδιασμού και της εποπτείας όλων των μορφών εκπαίδευσης και κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης).	κατάρτιση, δια βίου μάθηση
Σχέδιο Δράσης για την προσέγγιση των Ρομά, μέσω εκπαιδευτικών δράσεων που θα προωθηθούν σε συνέργια με την εκστρατεία ευαισθητοποίησης "Dosta"	10.000,00	LOGOS ASSOCIATES	Ενημερωτική	Εκπόνηση πρότασης ενός ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης για τον τρόπο υλοποίησης της πρωτοβουλίας ευαισθητοποίησης των πολιτών – με έμφαση στις δράσεις στο χώρο της εκπαίδευσης – η οποία θα αποτελέσει την ελληνική συμμετοχή της ευρύτερης εκστρατείας ευαισθητοποίησης «DOSTA» του Συμβουλίου της Ευρώπης	Ρομά, DOSTA
Σχέδιο δράσης για την πρόληψη ή / και καταπολέμηση του ρατσισμού, των διακρίσεων κάθε είδους, για την ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας καθώς και για την καταπολέμηση της βίας στα σχολεία	77.000,00	I-RED	Σχέδιο Δράσης	Σχέδιο δράσης το οποίο θα απευθύνεται στις σχολικές κοινότητες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η εφαρμογή του σχεδίου σκοπεύει στην ανάδειξη της σημασίας της διαφορετικότητας, της πρόληψης ή αντιμετώπισης των διακρίσεων και του ρατσισμού εναντίον μαθητών οι οποίοι προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και της καταπολέμησης της βίας	ρατσισμός, bullying, εκφοβισμός, διαφορετικότητα
Μελέτη για τις δυνατότητες αναβάθμισης της διοίκησης της εκπαίδευσης, ενόψει των τρεχουσών νομοθετικών μεταρρυθμίσεων στο χώρο της δημόσιας διοίκησης και αυτοδιοίκησης	62.800,00	Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Σύνταξη μελέτης για την καταγραφή των δυνητικών μορφών διοίκησης της εκπαίδευσης όπως αυτές θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στο νέο διοικητικό / αυτοδιοικητικό πλαίσιο το οποίο δρομολογείται (περιφερειακές και κεντρικές υποδομές, επιτροπές με συμβουλευτική ή αποφασιστική αρμοδιότητα, διοίκηση σχολικών μονάδων)	διοίκηση εκπαίδευσης

Σχεδιασμός και έργο τεκμηρίωσης για το βέλτιστο τρόπο έκδοσης προσκλήσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων από τα ΠΕΠ (Κωδικός 75) και το βέλτιστο τρόπο προκήρυξης των σχετικών δημόσιων συμβάσεων προμηθειών για την χρηματοδότηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού εξοπλισμού των ΑμεΑ, στο πλαίσιο του συντονιστικού ρόλου της Ειδικής Υπηρεσίας σύμφωνα με τις ΕΣΥ των ΠΕΠ	46.125,00	ΟΜΙΚΡΟΝ-5 ΚΑΙ ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΑΓΙΑΣ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Αντικείμενο της σύμβασης αποτελεί η παροχή υπηρεσιών εξειδικευμένης νομικής, τεχνικής και οργανωτικής υποστήριξης στην Ειδική Υπηρεσία για το σχεδιασμό και υποδείξη στις Ενδιάμεσες Διαχειριστικές Αρχές των ΠΕΠ (σύμφωνα με τη σχετική δέσμευση που έχει αναληφθεί στο άρθρο Χ.2(β) του Παραρτήματος των ΕΣΥ) του βέλτιστου τρόπου διενέργειας των προμηθειών εξοπλισμού εκπαίδευσης ΑμεΑ και αντίστοιχα του βέλτιστου τρόπου σχεδιασμού των σχετικών προσκλήσεων χρηματοδότησης έργων προμήθειας από τα ΠΕΠ	ΠΕΠ, ΑμεΑ, προκηρύξεις
Αποτίμηση της μέχρι σήμερα ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό και μελλοντική προοπτική	18.450,00	Ειδικός Λογαριασμός του Πανεπιστημίου Κρήτης	Μελέτη Αποτίμησης	Το αντικείμενο του έργου είναι η καταγραφή της πορείας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό με έμφαση στις χώρες όπου ζουν μεγάλοι πληθυσμοί ελληνικής καταγωγής και η παρουσίαση των εκπαιδευτικών πολιτικών της χώρας και των προβλημάτων αλλά και των προοπτικών καθώς και προτάσεις για την στρατηγική στο μέλλον	ελληνόγλωσση εκπαίδευση
Σχέδιο Δράσης για τον εξορθολογισμό του συστήματος φοιτητικής πρόνοιας	61.500,00	ΕΘΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΤΗΤΑΣ	Σχέδιο Δράσης	Θα συνταχθεί τεκμηριωμένη πρόταση άμεσης εφαρμογής για τον εξορθολογισμό και την επίτευξη αποτελεσματικότητας και λειτουργικότητας στον τομέα της στέγασης και της σίτισης φοιτητών. Θα δοθεί έμφαση στον τρόπο λειτουργίας των φοιτητικών εστιών και θα καταλήγει σε πρόταση για τη σκοπιμότητα και τη δυνατότητα υιοθέτησης μίας πολυλειτουργικής κάρτας φοιτητή.	φοιτητική πρόνοια
Μελέτη για τις αναγκαίες βελτιώσεις του συστήματος μεταφοράς μαθητών, προς το σκοπό της αποτελεσματικής υλοποίησης του σχεδιαζόμενου Σχολείου του 21 ^{ου} αιώνα	79.000,00	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Στόχος της μελέτης είναι η διαμόρφωση ενός λειτουργικού, αποτελεσματικού και οικονομικού συστήματος διαχείρισης και υλοποίησης της μεταφοράς μαθητών .	μεταφορά μαθητών
Αξιολόγηση του Ελληνικού Συστήματος Έρευνας ενόψει του νέου θεσμικού πλαισίου για την Έρευνα και την Τεχνολογία στην Ελλάδα	90.000,00	RAND EUROPE	Μελέτη Αξιολόγησης	θα αξιολογηθεί η δραστηριότητα των ελληνικών ερευνητικών φορέων μεμονωμένα αλλά και σε συνεργασία (με ειδική έμφαση στους ερευνητικούς φορείς που εποπτεύονται από την ΓΓΕΤ), οι ερευνητικές επιδόσεις των ελλήνων ερευνητών, η δικτύωση και η συνεργασία των ελληνικών ερευνητικών φορέων	έρευνα, τεχνολογία

Μελέτη για τις δυνατότητες βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης στην εκπαίδευση	49.200,00	ΙΟΒΕ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	θα διερευνηθούν οι δυνατότητες βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος εφαρμόζεται σήμερα στην τεχνική εκπαίδευση, στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (αρχική επαγγελματική κατάρτιση) και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	πρακτική άσκηση
Μελέτη σχετικά με τους τρόπους ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος μέσω της βελτίωσης της αποδοτικότητας των διαθέσιμων πόρων και μέσω της υιοθέτησης καλών διεθνών πρακτικών	127.423,00	ΟΟΣΑ	Μελέτη Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους	Σύμφωνα με το Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας – ΕΕ-ΔΝΤ-ΕΤΕΠ η χώρα μας ανέλαβε να αναθέσει σε ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες την εκπόνηση πρότασης για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος μέσω βελτίωσης της αποδοτικότητας των πόρων και μέσω της υιοθέτησης διεθνών καλών πρακτικών σε χώρες με συγκρίσιμα χαρακτηριστικά.	εκπαιδευτικό σύστημα
Μελέτη για τη βέλτιστη οργάνωση και λειτουργία Δημοσίου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) ενόψει της μεταφοράς της αρμοδιότητας λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. από το Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ στις Περιφέρειες	49.200,00	ΚΕΔΡΟΣ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Θα διερευνηθούν και θα καταρτισθεί πρόταση σχετικά με τους γενικότερους όρους βέλτιστης οργάνωσης και λειτουργίας και ειδικότερα: το κόστος λειτουργίας των τμημάτων μάθησης, τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό καταρτιζομένων ανά τμήμα, το περαιτέρω λειτουργικό και διοικητικό κόστος των δομών των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. όπως και τους όρους διαμόρφωσης του ύψους των διδάκτρων προκειμένου να διασφαλισθεί η βιώσιμη λειτουργία των δημοσίων Ι.Ε.Κ.	ΙΕΚ
Μελέτη Βιωσιμότητας προτύπου Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)	43.050,00	ΕΕΟ GROUP	Μελέτη Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους	Μελέτη βιωσιμότητας προτύπου Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), στο οποίο θα υλοποιηθούν τα εκπαιδευτικά προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με τους Δήμους για την περίοδο 2012-2015	ΚΔΒΜ
Μελέτη για την αποτύπωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας	137.022,00	ΕΕΟ GROUP ΑΕ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ + Μελέτη Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους	Αποτύπωση των ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης καθώς και του θεσμικού πλαισίου ίδρυσης των τμημάτων. Για την υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου απαιτείται η συλλογή στοιχείων τα οποία θα εισαχθούν σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων ώστε να είναι άμεσα επεξεργάσιμα για να αντλούνται πληροφορίες και να διερευνώνται συσχετίσεις για το ακαδημαϊκό προφίλ τμημάτων	ΑΕΙ, ακαδημαϊκός χάρτης
Μελέτη για την αποτύπωση κτιριακών υποδομών της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα και αποτίμηση του βαθμού αξιοποίησής τους	49.200,00	ΤΕC ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΕ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ + Μελέτη Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους	Η μελέτη θα αποτυπώνει τις κτιριακές υποδομές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα, με σκοπό την αποτίμηση του βαθμού αξιοποίησής τους και την καλύτερη διαχείριση των εγκαταστάσεων που διαχειρίζονται τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας	ΑΕΙ, χωροταξία

<p>Μελέτη για τα επαγγελματικά δικαιώματα στην Ελλάδα και τη σχέση τους με το εκπαιδευτικό σύστημα και το σύστημα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης</p>	<p>103.615,20</p>	<p>PLANET AE</p>	<p>Μελέτη Αποτίμησης</p>	<p>Εκπόνηση μίας μελέτης αποτύπωσης επαγγελματικών δικαιωμάτων και επαγγελματικών προσόντων, η οποία θα αποτελέσει το βασικό εργαλείο για τον επαναπροσδιορισμό του τρόπου καθορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων καθώς και την προσαρμογή ή/και ανασχεδιασμό των διαφόρων ειδικοτήτων και γνωστικών αντικειμένων της Δευτεροβάθμιας, Μεταδευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Θα περιλαμβάνει, εκτός των άλλων, τους όρους και τον τρόπο καθορισμού των δικαιωμάτων – προσόντων σε τουλάχιστον τέσσερις επιπλέον χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπου είναι θεσμικά καλυμμένα και κατοχυρωμένα τα επαγγελματικά δικαιώματα - προσόντα καθώς επίσης και το εκπαιδευτικό επίπεδο που εξασφαλίζεται από αυτά.</p>	<p>επαγγελματικά δικαιώματα</p>
<p>Εμπειρογνωμοσύνη για τον προσδιορισμό των Ειδικών Στρατηγικών Στόχων της περιόδου 2014-2020</p>	<p>18.000,00</p>	<p>MENON NETWORK</p>	<p>Εξειδίκευση ΕΣΠΑ</p>	<p>Αντικείμενο του έργου είναι: α) η τεχνική υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στις διαδικασίες Στρατηγικού Σχεδιασμού στο πλαίσιο της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020 με βάση τις Εγκυκλίους και τις οδηγίες του Υπουργείου Ανάπτυξης, καθώς και η εξειδίκευση των προτεραιοτήτων για την επίτευξη του Θεματικού Στόχου 10 του ΕΣΠΑ 2014-2020: «Επένδυση στην εκπαίδευση, τις δεξιότητες και τη δια βίου μάθηση» και β) η υποστήριξη της συμβολής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στο σχεδιασμό του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», σύμφωνα με την αρχιτεκτονική των ΕΠ της Προγραμματικής Περιόδου 2014-2020.</p>	<p>προγραμματική περίοδος 2014-2020</p>
<p>Μελέτη για την αξιολόγηση της λειτουργίας των Δομών Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας των ΑΕΙ (Δ.Α.ΣΤΑ)</p>	<p>92.250,00</p>	<p>TREK CONSULTING ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</p>	<p>Μελέτη Αξιολόγησης</p>	<p>Αντικείμενο της μελέτης αποτελεί η αξιολόγηση της λειτουργίας των Δομών Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας των ΑΕΙ (Δ.Α.ΣΤΑ) και των επιμέρους οργανικών μονάδων, δηλαδή των Γραφείων Διασύνδεσης (Γ.Δ.) και των Μονάδων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟ.Κ.Ε.) που χρηματοδοτούνται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Μέσω της μελέτης θα αξιολογηθεί η σχετική κατηγορία πράξης και κυρίως θα αποτιμηθεί η αποτελεσματικότητά τους όσον αφορά την επίπτωση τους στους ωφελούμενους. Στο πλαίσιο της μελέτης θα γίνει αποτύπωση και ποσοτικοποίηση ποιοτικών δεικτών που σχετίζονται με τη λειτουργία των προαναφερόμενων δομών με σκοπό την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για την ενδυνάμωση των δομών και για τον σχεδιασμό νέων πρωτοβουλιών ενόψει της επόμενης προγραμματικής περιόδου στην κατεύθυνση της διασύνδεσης των ΑΕΙ με την αγορά εργασίας.</p>	<p>ΔΑΣΤΑ</p>

Τεχνική υποστήριξη για την εφαρμογή των Νόμων 4009/2011 και 4076/2012	143.910,00	ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Αντικείμενο του έργου είναι η τεχνική υποστήριξη των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην υλοποίηση των διατάξεων και ρυθμίσεων που επιφέρουν οι σχετικοί Ν.4009 και Ν.4076, καθώς και η όποια αναδιάρθρωση της δομής τους ακολούθησε, στην διοικητική και εκπαιδευτική τους λειτουργία. Ο σκοπός του έργου είναι να υποστηριχτούν τα ιδρύματα στην αποτελεσματική εφαρμογή των απαραίτητων και υποχρεωτικών διοικητικών δομών, διαδικασιών και λειτουργιών τους, ώστε να επιτευχθεί ο στρατηγικός στόχος της αναβάθμισης της ποιότητας των υπηρεσιών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και παράλληλα, να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη υλοποίηση των έργων του Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ από τα ιδρύματα-δικαιούχους.	σχέδιο ΑΘΗΝΑ
Μελέτη για τη λειτουργία των ΙΕΚ ως αποκεντρωμένες υπηρεσιακές μονάδες της ΓΓΔΒΜ	43.050,00	BRAINSTORMING ΕΠΕ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Το έργο συνίσταται σε μελέτη για τον καθορισμό του οργανισμού των Δημοσίων ΙΕΚ τα οποία θα λειτουργούν στο εξής ως αποκεντρωμένες υπηρεσιακές μονάδες της ΓΓΔΒΜ. Συγκεκριμένα, θα καθοριστούν οι στόχοι και η αποστολή του Δημόσιου ΙΕΚ, οι θέσεις διοικητικού προσωπικού, τα προσόντα για κάθε θέση και τα καθήκοντα αυτής και τέλος, οι θέσεις εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα τακτικού προσωπικού, αλλά και ωρομισθίων, όπου το αντικείμενο δεν επαρκεί για σύσταση οργανικής θέσης. Επίσης, θα καθοριστούν οι διαδικασίες διοίκησης, παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου και οικονομικής διαχείρισης, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου λογιστικής απεικόνισης συγχρηματοδοτούμενων έργων. Η μελέτη θα λάβει υπόψη της το βαθμό στελέχωσης του ΙΕΚ σε σχέση με τις ειδικότητες και το σπουδαστικό δυναμικό και θα συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις διαχειριστικής επάρκειας στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ. Τέλος, η μελέτη θα καταλήγει σε προτάσεις σχετικά με την τροποποίηση του τρόπου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων πράξεων που αφορούν στα ΙΕΚ, ώστε να αξιοποιηθεί ο υψηλός βαθμός διοικητικής ικανότητας των δημοσίων ΙΕΚ με τη νέα μορφή τους.	ΙΕΚ
Εκπόνηση μελέτης για την εφαρμογή των προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	57.564,00	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Διενέργεια πιλοτικής έρευνας και εκπόνηση μελέτης για την καταγραφή και διαχείριση των κρίσιμων αιτιών και παραμέτρων, που διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν την επιτυχή εφαρμογή των προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	επιχειρηματικότητα

Μελέτη για την υποστήριξη των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)	59.409,00	BRAINSTORMING ΕΠΕ	Μελέτη Ωρίμανσης	Αντικείμενο της σύμβασης είναι η εκπόνηση μίας μελέτης στην οποία θα αποτυπωθούν και θα αξιολογηθούν τα ακόλουθα στοιχεία: Τα επαγγελματικά περιγράμματα ή, εφόσον δεν υπάρχουν, επαγγελματικά προσόντα, το περιγεγραμμένο επαγγελματικό προφίλ, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, που αναλύονται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ανά ειδικότητα και εξειδικεύονται και κατά γνωστικό αντικείμενο - μάθημα, την Εκτίμηση για τις επαγγελματικές προοπτικές και σύνδεση με την αγορά εργασίας. Η υλοποίηση αφορά σε όλες τις Ειδικότητες, όλων των Τομέων, κάθε μιας Ομάδας Προσανατολισμού των ΙΕΚ.	ΙΕΚ
Τεχνική υποστήριξη για την αξιολόγηση των σχεδίων των Οργανισμών των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	134.808,00	TEC AE	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ + Μελέτη Ανάλυσης Κόστους-Οφέλους	Το αντικείμενο του έργου αφορά στη διενέργεια εξωτερικής αξιολόγησης Πράξεων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΕΠΕΔΒΜ, με σκοπό την εξαγωγή συμπερασμάτων για την υλοποίηση των δράσεων που περιλαμβάνονται στις Πράξεις αυτές	οργανισμοί τριτοβάθμιας
Μελέτη ανάπτυξης σχεδίου για το πλαίσιο ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία	8.364,00	ENOROS ltd	Μελέτη Ωρίμανσης	Εκπόνηση μελέτης η οποία αναφέρεται στην ανάπτυξη σχεδίου για το πλαίσιο ποιότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία. Το σχέδιο περιλαμβάνει συγκεκριμένες προτάσεις οι οποίες θα βασίζονται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τη διασφάλιση της Ποιότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθώς και στις βέλτιστες πρακτικές σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο.	επαγγελματική εκπαίδευση, μαθητεία
Μελέτη για τη διερεύνηση της επιλεξιμότητας των ερευνητικών προγραμμάτων	19.680,00	LOGOTECH	Εξειδίκευση ΕΣΠΑ	Αντικείμενο του έργου αποτελεί η εκπόνηση μίας μελέτης η οποία θα περιλαμβάνει την τεκμηρίωση της διαδικασίας μετάπτωσης των έργων «Αριστεία Ι» από δημόσια έργα σε έργα κρατικών ενισχύσεων. Η μελέτη θα βασιστεί στην ανάλυση της σχετικής Κοινοτικής νομοθεσίας και πιο συγκεκριμένα του Κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ESF), του Κανονισμού Κοινών Διατάξεων (CPR), των σχετικών διευκρινιστικών οδηγιών και του Ελληνικού Συμφώνου Εταιρικής Σχέσης, ενώ παράλληλα θα εξεταστεί η ύπαρξη ανάλογων παραδειγμάτων	ερευνητικά προγράμματα

<p>Σχέδιο Δράσης συγχρηματοδοτούμενων παρεμβάσεων για την επιχειρηματικότητα στην εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση</p>	<p>10.332,00</p>	<p>Κουτσογιάννη Αμαλία-Μαρία Συμεωνίδη Μιχαέλα Χατζίρης Ιωάννης</p>	<p>Σχέδιο Δράσης</p>	<p>Εκπόνηση σχεδίου δράσης με την ειδικότερη στρατηγική του Προγράμματος και τις συγχρηματοδοτούμενες παρεμβάσεις που θα έχουν ως αντικείμενο την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης που θα περιέχει: (i) στοιχεία για τις δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου σε πανευρωπαϊκό επίπεδο (ii) συγκριτικά διεθνή στοιχεία για δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση (iii) βασικές στρατηγικές και επιχειρησιακές αρχές στις οποίες θα βασίζονται οι συγχρηματοδοτούμενες παρεμβάσεις για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης (iv) ειδικότερα στοιχεία εφαρμογής παρεμβάσεων που υλοποιούνται ή που έχουν σχεδιασθεί μέχρι σήμερα (v) προτάσεις για νέες παρεμβάσεις με βάση τα στοιχεία που θα προκύψουν από την μελέτη σχετικών δράσεων σε διεθνές επίπεδο και δράσεων που χρηματοδοτούνται πανευρωπαϊκά από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και σύμφωνα με τις βασικές στρατηγικές και επιχειρησιακές αρχές που θα καταγραφούν.</p>	<p>επιχειρηματικότητα</p>
<p>Τεχνικός Σύμβουλος για την Υποστήριξη της συγχώνευσης των φορέων του Υπουργείου Παιδείας ενόψει των επιταγών του Προγράμματος Σταθερότητας και Ανάπτυξης με σκοπό την αρτιότερη και ταχύτερη δυνατή υλοποίηση των συγχρηματοδοτούμενων έργων που εκτελούν</p>	<p>59.040,00</p>	<p>ΕΝΩΣΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ «REMACO ΑΝΩΝΥΜΗ ΑΕ και "PRICEWATERHOUSECOO PERS ΑΕ</p>	<p>Εξειδίκευση ΕΣΠΑ</p>	<p>Το αντικείμενο του έργου βάσει του σχεδίου δράσης συγχώνευσης φορέων που θα καταρτισθεί σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου, κατά τις επιταγές του Προγράμματος Σταθερότητας και Ανάπτυξης, το έργο του Συμβούλου θα συνίσταται στη συμβουλευτική υποστήριξη του Υπουργείου εν γένει και των προς συγχώνευση φορέων (που αποτελούν εκτός των άλλων και δυνητικούς δικαιούχους πράξεων του Επιχειρησιακού Προγράμματος) για την θεσμική κατοχύρωση και την οργανωτική και λειτουργική υποστήριξη της συγχώνευσης, με σκοπό την αρτιότερη και ταχύτερη δυνατή ολοκλήρωσή της</p>	<p>συγχώνευση φορέων, πρόγραμμα σταθερότητας</p>

<p>Εμπειρογνωμοσύνη για την ανάλυση της χωροταξικής κατάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τη χρήση κεντρικού ηλεκτρονικού συστήματος διοικητικής παρακολούθησης και την ανάπτυξη πρότυπου συστήματος καταγραφής των σχετικών δεδομένων</p>	<p>10.892,88</p>	<p>ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>Μελέτη Ωρίμανσης</p>	<p>Το αντικείμενο του έργου αφορά : α) στην εξέταση του υφιστάμενου κεντρικού συστήματος παρακολούθησης των ΑΕΙ στο Υπουργείο Παιδείας και στην ανάπτυξη εφαρμογής για τη βελτιστοποίησή του ώστε να είναι εφικτή μία αποτελεσματικότερη λήψη και αξιοποίηση χωροταξικών δεδομένων. (β) στην καταγραφή και ανάλυση της χωροταξικής κατάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης βάσει των στοιχείων που θα συλλεγούν από το βελτιωμένο – δυνάμει της υπό (α) σχετικής εφαρμογής – κεντρικό ηλεκτρονικό σύστημα διοικητικής παρακολούθησης. (γ) στην ανάπτυξη πρότυπου διοικητικού και αντίστοιχου ηλεκτρονικού συστήματος συγκέντρωσης δεδομένων, που θα μπορεί να χρησιμοποιείται περιοδικά και συστηματικά για μία λειτουργική, αποτελεσματικότερη καταγραφή των χωροταξικών δεδομένων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p>	<p>ΑΕΙ, χωροταξία</p>
<p>Αξιολόγηση της μέχρι σήμερα υλοποιούμενης Πρακτικής Άσκησης των Σπουδαστών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των ΙΕΚ και την υποβολή τεκμηριωμένης προτάσεως για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του θεσμού</p>	<p>7.000,00</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ</p>	<p>Μελέτη Αξιολόγησης</p>	<p>Το αντικείμενο του έργου συνίσταται στην αξιολόγηση - αποτίμηση του τρόπου εφαρμογής από τον ΟΕΕΚ του θεσμού της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) (<i>Δημόσια ΙΕΚ μέχρι σήμερα αρμοδιότητας ΟΕΕΚ και Ιδιωτικά ΙΕΚ που εποπτεύονταν μέχρι σήμερα από τον ΟΕΕΚ</i>), και την υποβολή τεκμηριωμένης πρότασης για την αναβάθμιση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του θεσμού ενόψει και του νέου θεσμικού πλαισίου για τη δια βίου μάθηση. Ειδικότερα το αντικείμενο της μελέτης συνίσταται σε: Α) Μελέτη του υφιστάμενου νομικού πλαισίου Β) Αποτύπωση της εφαρμοζόμενης μέχρι σήμερα διαδικασίας πρακτικής άσκησης Γ) Αποτύπωση συγκριτικών στοιχείων από το διεθνή χώρο Δ) Υποβολή προτάσεων για την αναβάθμιση και ενίσχυση της εφαρμογής του θεσμού - Τρόπος υλοποίησης, διοίκηση και διαχείριση της δράσης</p>	<p>πρακτική άσκηση, ΙΕΚ</p>
<p>Μελέτη Ωρίμανσης συγχρηματοδοτούμενου έργου «Πρόγραμμα Πρόληψης και Αντιμετώπισης του Εκφοβισμού και της Βίας μεταξύ των μαθητών στο Γυμνάσιο»</p>	<p>5.000,00</p>	<p>ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΣΙΑΝΤΗΣ</p>	<p>Μελέτη Ωρίμανσης</p>	<p>Το αντικείμενο του έργου συνίσταται στη σύνταξη μελέτης ωρίμανσης έργου. Στην εν λόγω μελέτη θα διερευνάται το πρόβλημα της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού ("bullying") αλλά κυρίως οι όροι, οι συνθήκες για να εφαρμοστεί πρόγραμμα ή μεμονωμένες δράσεις πρόληψης καθώς και τρόποι και δράσεις αντιμετώπισης για την κατά το δυνατόν μείωσή του.</p>	<p>εκφοβισμός, bullying</p>

Αναβάθμιση και Επέκταση της Λειτουργίας των Θυρίδων Επιχειρηματικότητας για την Ενθάρρυνση και Στήριξη της Νεανικής Επιχειρηματικότητας	5.535,00	ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΗΛΙΑΚΗΣ	Μελέτη Ωρίμανσης	Μελέτη για το Πρόγραμμα των Θυρίδων Νεανικής Επιχειρηματικότητας μέσω μιας τεχνοοικονομικής ανάλυσης SWOT	θυρίδες επιχειρηματικότητας
ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2008 – 2010 ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΑΕΝ ΤΟΥ ΥΕΝ»	7.626,00	ΜΑΡΙΑ ΓΡΑΤΣΙΑ	Μελέτη Αξιολόγησης	Το αντικείμενο του έργου συνίσταται στην αξιολόγηση της α' φάσης της πράξης της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών των ΑΕΝ του ΥΕΝ για την περίοδο 2008-2010 με στόχο τον προσδιορισμό των παραμέτρων που θα καθορίσουν το σχεδιασμό της β' φάσης της πρακτικής άσκησης για την περίοδο 2011-2013 καθώς και των συμπληρωματικών σε αυτήν δράσεων που θα ενταχθούν στο Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	πρακτική άσκηση, ΥΕΝ
Αξιολόγηση του Θεσμού των Υποτροφιών των Σπουδαστών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των ΙΕΚ και υποβολή προτάσεων αναβάθμισης του θεσμού με έμφαση στην ανάδειξη της αριστείας	5.000,00	ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ	Μελέτη Αξιολόγησης	Το αντικείμενο του έργου της εμπειρογνώμονος συνίσταται στην μελέτη - αξιολόγηση του θεσμού χορήγησης υποτροφιών στους σπουδαστές Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) (Δημόσια ΙΕΚ αρμοδιότητας ΟΕΕΚ και Ιδιωτικά ΙΕΚ που εποπτεύονται από τον ΟΕΕΚ) και την υποβολή προτάσεων αναβάθμισης του θεσμού με έμφαση στην ανάδειξη της αριστείας, ενόψει και του υπό διαμόρφωση νέου θεσμικού πλαισίου για την αρχική επαγγελματική κατάρτιση μετά τη θέσπιση του Ν.3879/2010 για τη δια βίου μάθηση	υποτροφίες, ΙΕΚ
Επισκόπηση του γαλλικού συστήματος ανωτάτης εκπαίδευσης σε μία συγκριτική προσέγγιση με το ελληνικό σύστημα	11.070,00	ΚΑΝΕΛΛΑ ΠΟΥΛΗ	Μελέτη Αξιολόγησης	Κείμενο επισκόπησης του γαλλικού συστήματος και εκπονήσει συγκριτικής ανάλυσης/μελέτης του γαλλικού συστήματος σε συνάρτηση με το τρέχον ελληνικό σύστημα.	Γαλλία, εκπαιδευτικό σύστημα
Τα ειδικότερα ζητήματα άμεσης παρέμβασης στην εκπαίδευση της ομογένειας της Αλβανίας	3.075,00	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΤΣΕΛΙΚΗΣ	Μελέτη Αξιολόγησης	Το αντικείμενο του έργου συνίσταται στην εκπόνηση εμπειρογνωμοσύνης στην οποία θα αποτυπώνεται η τρέχουσα κατάσταση ως προς τους όρους διδασκαλίας ελληνικής γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού στη διασπορά της Αλβανίας και ενδεχομένως και ευρύτερα (διάχυση ελληνικής γλώσσας και σε μη ελληνόφωνους πληθυσμούς) και θα επισημαίνονται τα κυριώτερα προβλήματα, δυσκολίες αλλά και προκλήσεις	ομογένεια, Αλβανία

<p>Καταγραφή των λογισμικών διοικητικής υποστήριξης των ΑΕΙ, στο πλαίσιο έργων που χρηματοδοτήθηκαν από το Γ' ΚΠΣ, με στόχο την εξέταση της αναγκαιότητας σχεδιασμού και χρηματοδότησης άλλων σχετικών ψηφιακών έργων</p>	<p>3.690,00</p>	<p>ΚΑΝΕΛΛΑ ΠΟΥΛΗ</p>	<p>Αποτύπωση Αναγκών</p>	<p>Το έργο συνίσταται: (α) στην έρευνα, συλλογή και καταγραφή στοιχείων για τα λογισμικά διοικητικής υποστήριξης των ΑΕΙ της χώρας, όπως έχουν χρηματοδοτηθεί από έργα του Γ'ΚΠΣ (β) στην αξιολόγηση, βάσει των συλλεγόμενων στοιχείων: (i) του επιπέδου αυτοματοποίησης κάθε Ιδρύματος/Τμήματος, (ii) του κόστους συντήρησης λειτουργίας των λογισμικών κάθε Ιδρύματος και (iii) του βαθμού διαλειτουργικότητας των εν λόγω λογισμικών με τα υπόλοιπα εντός Ιδρύματος συστήματα και της δυνατότητας εξαγωγής στατιστικών δεδομένων.</p>	<p>διοίκηση, τριτοβάθμια, ψηφιακά έργα</p>
<p>Κατάρτιση σχεδίου Προγράμματος Εφαρμογής (ΠΕ) του Νόμου για την Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης (ΔΒΜ)</p>	<p>18.450,00</p>	<p>ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΧΑΓΙΟΓΛΟΥ</p>	<p>Μελέτη Ωρίμανσης</p>	<p>Το αντικείμενο του έργου συνίσταται στην εκπόνηση μίας αναλυτικής και τεκμηριωμένης πρότασης Προγράμματος Εφαρμογής για την υλοποίηση των προβλέψεων του υπό ψήφιση Νόμου για την Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης</p>	<p>δια βίου μάθηση</p>
<p>Σχέδιο Δράσης για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών</p>	<p>7.350,00</p>	<p>ΜΑΡΙΑ ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ</p>	<p>Σχέδιο Δράσης</p>	<p>Το Σχέδιο Δράσης θα περιλαμβάνει: Α) Συνοπτική περιγραφή της στρατηγικής όπου θα δοθεί η εικόνα των νέων εκπαιδευτικών αναγκών, έτσι όπως αυτές προκύπτουν από τα σύγχρονα παιδαγωγικά και κοινωνικά δεδομένα και θα παρουσιασθούν οι βασικές αρχές, οι προτεραιότητες, οι στόχοι και η μεθοδολογία της εκπαιδευτικής πολιτικής στους συγκεκριμένους τομείς. Β) Παρουσίαση των στόχων, του περιεχομένου και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων των προτεινόμενων δράσεων-παρεμβάσεων ανά άξονα προτεραιότητας. Γ) Περιγραφή του πλαισίου σχεδιασμού, διοίκησης και συντονισμού των προτεινόμενων δράσεων και παρουσίαση του αναμενόμενου χρόνου εφαρμογής.</p>	<p>επιμόρφωση εκπαιδευτικών, προγράμματα σπουδών</p>